

CURRICULUM VITAE

A. Identitas Diri

1.	Nama Lengkap (dengan gelar)	Prof. Dr. Mundilarto, M.Pd
2.	Jenis Kelamin	Laki-laki
3.	Jabatan Fungsional	Guru Besar
4.	NIP	19520324 197803 1 003
5.	NIDN	0024035205
6.	Tempat dan Tanggal Lahir	Bantul / 24 Maret 1952
7.	E-mail	mundilarto@uny.ac.id
8.	Nomor Telepon/HP	0274-4477202 / 08122796856
9.	Alamat Kantor	FMIPA Universitas Negeri Yogyakarta
10.	Nomor Telepon/Faks	0274-586168 / 0274-548203
11.	Lulusan yang Telah Dihilangkan	S1: 50 orang; S2: 45 orang; S3: 3 orang
12.	Mata Kuliah yang Diampu (S1, S2, & S3)	1. Fisika Dasar (S1) 2. Fisika Umum untuk Biologi (S1) 3. Pengantar Listrik Magnet & Optika (S1) 4. Praktikum Fisika Dasar (S1) 5. Kajian Fisika Sekolah (S1) 6. Wawasan ke MIPA an (S1) 7. Strategi & Pendekatan Pembelajaran Fisika (S1) 8. Penilaian Hasil Belajar Fisika (S1) 9. Pengembangan Media Pembelajaran IPA (S2) 10. Praktikum Pembelajaran IPA (S2) 11. Metodologi Penelitian Pendidikan IPA/Fisika (S2) 12. Kajian Penelitian Pendidikan Fisika Terbaru (S2) 13. Proposal Tesis (S2) 14. Seminar Proposal Tesis (S2) 15. Filsafat Ilmu (S2) 16. Trend dan Isu-Isu Penelitian Pendidikan Fisika (S3) 17. Penulisan Artikel Ilmiah (S3) 18. Pembimbing Skripsi S1, Tesis S2, dan Disertasi S3

B. Riwayat Pendidikan

	S1	S2	S3
Nama Perguruan Tinggi	IKIP YOGYAKARTA (UNY)	IKIP JAKARTA (UNJ)	UPI BANDUNG
Bidang Ilmu	Pendidikan Fisika	Pendidikan Fisika	Pendidikan IPA/ Fisika
Tahun Masuk-Lulus	1974-1981	1982-1987	1995-2001
Judul Skripsi/Tesis/Disertasi	Tinjauan tentang Soal-Soal IPA pada Tes Ujian Masuk FPMIPA IKIP Yogyakarta	Perbedaan Pengaruh antara Pendekatan Proses dan Pendekatan Validasi terhadap Hasil Belajar Fisika	Pola Pendekatan Siswa dalam Memecahkan Soal Fisika
Nama Pembimbing/Promotor	Prof. Dr. Sumaji	Prof. Dr. Djohar, MS	Prof. Dr. Achmad Hinduan, M.Sc

C. Pengalaman Penelitian dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Tahun	Judul Penelitian	Pendanaan	
			Sumber	Jumlah (Juta Rp)
1.	2010	Evaluasi Kinerja Guru IPA SD, SMP, dan SMA Pasca Sertifikasi. (Penelitian payung untuk Tesis S2); sbg Anggota	DIPA UNY	100
2.	2010	<i>Inquiry Based Learning</i> dan Pengembangan Perangkat Pembelajarannya. (Penelitian payung untuk Skripsi S1); sbg Ketua	DIPA UNY	15
3.	2012	Keefektifan Pendekatan <i>Inquiry Based Learning</i> untuk Meningkatkan Karakter Peserta Didik SMA pada Pembelajaran Fisika. (Penelitian payung untuk Skripsi S1); sbg Ketua	DIPA UNY	20
4.	2012	Pengembangan <i>Thematic Instruction</i> sebagai Pendekatan Pembelajaran Sains bersifat Eksploratif di SMP. (Penelitian payung untuk Skripsi S1); sbg Ketua	DIPA UNY	25

No.	Tahun	Judul Penelitian	Pendanaan	
			Sumber	Jumlah (Juta Rp)
5.	2013	Pengembangan <i>Reasoning Based Diagnostic Test</i> Mata Pelajaran Fisika untuk Mengidentifikasi Kesulitan Belajar dan Miskonsepsi Siswa SMA. (Penelitian payung untuk Skripsi S1); sbg Ketua	DIPA UNY	20
6.	2014	Pengembangan Model Majalah Fisika Islami untuk Menumbuhkan Sikap Spiritual dan Motivasi Belajar Bagi Siswa SMA. (Penelitian payung untuk Skripsi S1); sbg Ketua	DIPA UNY	7
7.	2014	Perwujudan Kurikulum 2013 dalam Pembelajaran Fisika untuk Mengembangkan Knowledge, Skill, dan Attitude Siswa SMA. (Penelitian payung untuk Skripsi S1); sbg Anggota	DIPA UNY	7
8.	2015	Pengembangan Model Outdoor learning untuk Menumbuhkan Sikap Spiritual dan Sosial Melalui Pembelajaran Fisika (Penelitian payung untuk Skripsi S1); sbg Ketua	DIPA UNY	20
9.	2016	Pengembangan Instrumen Non Tes Berbasis <i>Scientific Approach</i> untuk Pemetaan Hasil Belajar Fisika Siswa SMA (Penelitian payung untuk Skripsi S1); sbg Ketua	DIPA UNY	10
10.	2017	Pengembangan Model Outdoor Learning Berbasis Local Wisdom Jawa Tengah untuk Pencapaian Kompetensi Inti Mata Pelajaran Fisika SMA/MA (sebagai Ketua)	Hibah Pascasarjana Tahun 2017	200

D. Pengalaman Pengabdian kepada Masyarakat

No.	Tahun	Judul Pengabdian	Pendanaan	
			Sumber	Jumlah (Juta Rp)
1.	2-11 Agus 2010	Sebagai Nara Sumber dalam Kegiatan PLPG Gelombang 2 di PPPPTK Matematika Yogyakarta		
2.	6 -15 Agus 2014	Sebagai Nara Sumber dalam Kegiatan PLPG Gelombang 2 di LPPMP UNY		
3.	27 Okt -5 Nov 2015	Sebagai Nara Sumber dalam Kegiatan PLPG Rayon 111 di LPPMP UNY		
4.	12 Sept.- 24 Okt. 2015	Sebagai Nara Sumber dalam Pengembangan Instrumen Non Tes Bagi Guru-Guru Fisika SMA di Kota Yogyakarta	DIPA FMIPA UNY	4
5.	30 Juli – 13 Agus 2016	Sebagai Nara Sumber dalam Pelatihan Pengembangan Instrumen Penilaian Berbasis Kinerja Bagi Guru-Guru IPA SMP	DIPA UNY	15
6.	13 Agus 2016	Pelatihan Pemanfaatan Program Excel Sebagai Alat Bantu Visualisasi Fenomena Fisika Bagi Guru-Guru Fisika Kabupaten Sleman	DIPA Pascasarjana UNY	17,5
7.	19 Okt 2017	Sebagai Nara Sumber dalam Pelatihan Pengembangan Instrumen Penilaian Berbasis Kinerja Bagi Guru-Guru Fisika MAN di Yogyakarta	DIPA Pascasarjana UNY	12,5
8.	19 Okt 2017	Pengembangan Instrumen Penilaian Tes Hasil Belajar Fisika Bagi Guru-Guru Fisika MAN di Yogyakarta	DIPA FMIPA UNY	4
9.	19 Okt 2017	Analisis Butir Tes Hasil Belajar Fisika Bagi Guru-Guru Fisika MAN di Yogyakarta	DIPA FMIPA UNY	4
10.	13 Nov 2017	Workshop Karya Tulis Ilmiah di Universitas Jambi		

E. Publikasi Artikel Ilmiah dalam Jurnal 5 Tahun Terakhir

No.	Judul Artikel Ilmiah	Nama Jurnal	Volume/Nomor/Tahun
1.	Evaluasi Kinerja Guru IPA SD, SMP, dan SMA Pasca Sertifikasi.	<i>Jurnal Kependidikan</i> LPPM UNY	Edisi: Vol. 41 No. 1, Mei 2011 ISSN 0125-992X
2.	Keefektifan Pendekatan <i>Inquiry Based Learning</i> untuk Peningkatan Karakter Siswa SMA pada Pembelajaran Fisika.	<i>Cakrawala Pendidikan</i> Jurnal Ilmiah Nasional LPPMP UNY	Edisi: Juni 2013, Tahun XXXII No. 2 ISSN 0216-1370
3.	Membangun Karakter melalui Pendidikan Sains.	<i>Jurnal Pendidikan Karakter</i> Majalah Ilmiah LPPMP UNY	Edisi: Juni 2013, Tahun III No. 2, ISSN 2089-5003
4.	Pengembangan Perangkat pembelajaran Sains melalui Pendekatan <i>Inquiry-Based Learning</i>	<i>Widya Dharma</i> Jurnal Kependidikan Universitas Sanata Dharma	Edisi: Vol. 25 No. 1 Oktober 2013 ISSN 0853-0920
5.	Pengembangan Instrumen Asesmen Diri dan Teman Sejawat Kompetensi Bidang Studi pada Mahasiswa	<i>Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan</i> Pascasarjana UNY	Volume 19, No 2, Desember 2015 (129-144) ISSN 1410-4725 print ISSN 2338-6061 online
6.	Pengembangan Instrumen Diagnostik Kognitif pada Mata Pelajaran IPA di SMP	<i>Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan</i> Pascasarjana UNY	Volume 20, No 1, Juni 2016 (111-) ISSN 1410-4725 print ISSN 2338-6061 online
7.	Keterlaksanaan Penilaian Autentik Mata Pelajaran Fisika SMA Negeri	<i>Jurnal Inovasi Pendidikan IPA</i> Pascasarjana UNY	Volume 2, Nomor 1 2016
8.	Pengembangan Perangkat Pembelajaran Fisika Aktif Tipe <i>Learning Tournament</i> Berbasis Local Wisdom Kabupaten Purworejo	<i>Cakrawala Pendidikan</i> Jurnal Ilmiah Nasional LPPMP UNY	Edisi Oktober 2016, Tahun XXXV No. 3 ISSN 0216-1370
9.	Effect of Problem-Based Learning on Improvement Physics Achievement and Critical Thinking of Senior High School Student	<i>Journal of Baltic Science Education</i> http://oaji.net/articles/2017/987-1509214187.pdf	Vol. 16(5), Okt 2017 ISSN 1648–3898 print ISSN 2538–7138 online
10.	Outdoor Learning Model through Fieldwork to Improve Physics Achievement in Dynamic Fluid	<i>Journal of Turkish Science Education</i> doi: 10.12973/tused.10205a	Vol. 14(3), Sept 2017 (73-86) ISSN:1304-6020

F. Pemakalah Seminar Ilmiah (*Oral Presentation*) dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Nama Pertemuan Ilmiah / Seminar	Judul Artikel Ilmiah	Waktu dan Tempat
1.	Seminar Nasional Pendidikan Sains	Membangun Karakter melalui Pembelajaran Sains	Tgl. 19 Januari 2013 di Program Pascasarjana UNESA
2.	Seminar Nasional Pendidikan Sains	Pembelajaran Sains dalam Implementasi Kurikulum 2013 untuk Menjawab Tantangan Hidup Abad XXI	Tgl. 26 Oktober 2013 di Program Pascasarjana UNY
3.	International Conference on Research, Implementation, and Education of Mathematics and Sciences (ICRIEMS)	Reasoning-Based Diagnostic Test To Identify Learning Difficulties and Misconceptions of Work and Energy Among Senior High School Students	Tgl. 18-21 Mei 2014 di FMIPA UNY
4.	International Conference on Research, Implementation, and Education of Mathematics and Sciences (ICRIEMS)	The Effectiveness of Thematic Learning to Improve Science Process Skills of Junior High School Students	Tgl. 17-19 Mei 2015 di FMIPA UNY
5.	International Conference on Education and High Order Thinking Skills 2016 (ICEHOTS)	Outdoor Learning Model Through Fieldwork To Improve Physics Achievement	Tgl. 11-13 April 2016 di UTM Malaysia
6.	Seminar Nasional Pendidikan Sains	Merancang Pembelajaran Fisika Terintegrasi Karakter	Tgl. 16 Sept 2017 di PPs Unimed
7.	Seminar Fisika dan Pendidikan Fisika VII	Membangun Karakter Melalui Pembelajaran Fisika	Tgl 4 Nov 2017 di PPs UNS Surakarta

G. Karya Buku dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Judul Buku	Tahun	Jumlah Halaman	Penerbit
1.	Seri IPA SMP: FISIKA 1, 2, 3 (Buku Siswa)	2008	± 600	Yudhistira Quadra
2.	Seri IPA SMP: FISIKA 1, 2, 3 (Buku Kerja)	2009	± 250	Yudhistira Quadra
3.	PHYSICS 1, 2, 3 For Junior High School	2010	± 600	Yudhistira Quadra
4.	Seri IPA SMP: FISIKA 1, 2, 3 (Buku Siswa)	2013	± 300	Yudhistira Quadra
5.	Penilaian Hasil Belajar Fisika ISBN: 97-979-17181-8-9	2012	± 150	UNY Press
6.	Pengantar Matematika untuk Fisika	2014	± 100	Proses Penerbitan
7.	Panduan Penggunaan Model Outdoor Learning Melalui Project Berbasis Local Wisdom. ISBN: 978-602-6338-31-0	2017	± 150	UNY Press

H. Perolehan HKI dalam 5-10 Tahun Terakhir

No.	Judul / Tema HKI	Tahun	Jenis	Nomor P/ID
1.	Penilaian Hasil Belajar Fisika/Hak Cipta	2017	Buku	088175
2.	Panduan Penggunaan Model Outdoor Learning Melalui Project Berbasis Local Wisdom/Hak Cipta	2017	Buku	088413

I. Pengalaman Merumuskan Kebijakan Publik/Rekayasa Sosial Lainnya dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Judul/Tema/Jenis Rekayasa Sosial Lainnya yang Telah Diterapkan	Tahun	Tempat Penerapan	Respon Masyarakat
1.				
2.				

J. Penghargaan dalam 10 Tahun Terakhir (dari pemerintah, asosiasi atau institusi lainnya)

No.	Jenis Penghargaan	Institusi Pemberi Penghargaan	Tahun
1.	Satyalancana Karya Satya 20 tahun	Pemerintah Republik Indonesia	2003
2.	Satyalancana Karya Satya 30 tahun	Pemerintah Republik Indonesia	2009

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi.

Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan hibah.

Yogyakarta: 24 November 2017

Prof. Dr. Mundilarto, MPd
NIP. 19520324 197803 1 003